Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждаю:
директор ОУ: Т.Н. Сковородко
от «17» сентября 2021г.

Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Онор на 2021год

с. Онор

2021

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Онор на 2021 год
Цель и задачи программы	Цель: повышение качества образования в ОУ к 2022 году на 3%, через устранение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения доли обучающихся с низкой учебной мотивации обучающихся, повышения уровня школьного благополучия, повышения уровня вовлеченности родителей. Задачи: 1.Повысить качество управления в ОУ путём внедрения механизмов управления на основе мониторинга объективных данных; 2. Создать условия для получения положительной динамики качества образования при прохождении ГИА в 9,11 классах, ВПР через использование инновационных технологий с участниками образовательных отношений, выходя из зоны низких результатов; 3. Совершенствовать систему индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов способствующей адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе; 4. Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией средствами внеурочной деятельности; 5.Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися; 6. Повысить уровень заинтересованности родителей в результатах обучения; 7. Вовлечь родительское сообщество в образовательную деятельность ОУ.
Целевые индикаторы и показатели программы	➢ широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности -100%; ➢ доля учителей, использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии, направленные на развитие обучающихся увеличится до 65%; ➢ развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и доведение количества занятых учащихся до 55%; ➢ 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; ➢ доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные учреждения –100%, ➢ не менее 44 % из числа обучающихся закончивших на «4» и «5», демонстрирующих стабильные результаты от общего количества учащихся, при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования; ➢ не менее 90% обучающихся успешно прошедших мониторинг в форме ВПР в 4 классах; ➢ не менее 90% обучающихся успешно прошедших мониторинг в форме ВПР в 5-8 классах;

	➢ доля школьников (%), с рисками учебной неуспешностиснизилось не менее чем на 5 %; ➢ увеличение доли участников научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня до 20% от общего количества обучающихся ОУ; ➢ увеличение доля обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях до 70%; ➢ увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ до 10% от принявших участие; ➢ увеличена доля участников, призёров и победителей в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, входящих в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения РФ до 8%; ➢ доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе снижена до 0%; ➢ ситуации конфликтов и буллинга в ОУ снижены до 0 %; ➢ не менее 80% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с ОУ (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются: ➢ мониторинг качества управления; ➢ мониторинг качества результатов обучения; ➢ мониторинг текущих учебных достижений; ➢ опрос, наблюдение; ➢ посещение уроков; ➢ контроль, анкетирование, тестирование; ➢ систематизация полученной информации; ➢ анализ имеющихся данных; ➢ разработка рекомендаций на последующий период.
Сроки и этапы реализации программы	**1. Первый этап (март-апрель 2021 год) – аналитико-диагностический.** Цель: проведение аналитической и диагностической работы, включающий анализ тенденций развития ОУ для понимания реальных возможностей сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства. **2. Второй этап (май 2021-сентябрь 2021г.) – деятельностный.** Цель: реализация Программы перехода ОУ в эффективный режим работы, включающий поэтапную реализацию Программы: - внедрение действенных механизмов развития ОУ; -промежуточный контроль реализации Программы **3. Третий этап (сентябрь 2021- ноябрь 2021 г.): практико – прогностический**. Цель: реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы ОУ:

	-подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития ОУ и конструирование дальнейших путей развития.
Основные мероприятия или проекты/ перечень подпрограмм	Подпрограмма «Преодоление пониженного уровня школьного благополучия»; Подпрограмма по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся «Я успешен»; Подпрограмма «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»; Подпрограмма вовлечения родителей в образовательную деятельность «Работа с родителями».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	➢ Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательных отношений; ➢ Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся; ➢ Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; ➢ Повышение процента верно выполненных заданий по ВПР; ➢ Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся; ➢ Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися; ➢ Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения; ➢ Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 5%.
Исполнители	Руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, родители, обучающиеся – все участники образовательных отношений.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ОУ. Управление реализацией программы осуществляется директором ОУ.
Ответственные лица	Сковородко Т.Н., директор ОУ, Копейко С.В., заместитель директора по УВР, Богданова М.Д., заместитель директора по ВР.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ОУ. Управление реализацией программы осуществляется директором ОУ.

Риск «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: повышение доли обучающихся с низкой мотивацией к обучению на 5% к концу 2020-2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся.
2. Провести анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
3. Разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями.
4. Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива ОУ с учетом новых тенденций в образовании;
5. Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

Целевые показатели:

- Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и доведение количества занятых учащихся до 55%;
- Учителя, использующие в образовательном процессе современные педагогические технологии, направленные на развитие обучающихся увеличится до 65%;
- Обучающиеся, принимающие участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня, по отношению к общему количеству школьников - 20%;
- Обучающиеся, принимающие участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях – 70%;
- Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ до 10% от принявших участие;
- Увеличена доля участников, призёров и победителей в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, входящих в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения РФ до 8%.

Лица, ответственные за достижение результатов:

Руководители группы: Копейко С.В., замдиректора по УВР, Богданова М.Д., замдиректора по ВР.

Ответственные лица: учителя-предметники, руководитель МО физико-математического цикла, Смыслова В.Г., руководитель МО лингвистического цикла, Старостенко В.Н., руководитель МО естественно-обществоведческого цикла, педагоги дополнительного образования.

Риск «Пониженный уровень школьного благополучия» обусловлен наличием ситуации конфликтов и буллинга в школе.

Цель: повышение уровня психологического комфорта обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися;
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.

Целевые показатели:

- Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе снижена до 0%;
- Ситуации конфликтов и буллинга в ОУ снижены до 0 %.

Лица, ответственные за достижение результатов

Руководитель группы: Богданова М.Д., замдиректора по ВР

Ответственные лица: классные руководители: Резанов А.С., Боровой Е.П.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 % к концу 2020-2021 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся средствами внеурочной деятельности.

Задачи:

1.Повысить качество управления в ОУ путём внедрения механизмов управления на основе мониторинга объективных данных;

2. Создать условия для получения положительной динамики качества образования при прохождении ГИА в 9,11 классах, ВПР через использование инновационных технологий с участниками образовательных отношений, выходя из зоны низких результатов;

3. Совершенствовать систему индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов способствующей адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе;

4. Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива ОУ с учетом новых тенденций в образовании;

5. Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

Целевые показатели.

- широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности -100%;
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные учреждения – 100%,
- не менее 44 % из числа обучающихся закончивших на «4» и «5», демонстрирующих стабильные результаты от общего количества учащихся, при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- не менее 90% обучающихся успешно прошедших мониторинг в форме ВПР в 4 классах;
- не менее 90% обучающихся успешно прошедших мониторинг в форме ВПР в 5-8 классах;
- доля школьников с рисками учебной неуспешностиснизилась не менее чем на 5 %.

Лица, ответственные за достижение результатов:

Руководитель группы: Копейко С.В., замдиректора по УВР, Богданова М.Д., замдиректора по ВР.

Ответственные лица: Берц Т.И., руководитель МО физико-математического цикла, Пиняскина Е.В., руководитель МО начальных классов, Смыслова В.Г., руководитель МО лингвистического цикла, Старостенко В.Н., руководитель МО естественно-обществоведческого цикла, учителя-предметники.

Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Задачи:

1. Повысить уровень заинтересованности родителей в результатах обучения;

2. Вовлечь родительское сообщество в образовательную деятельность ОУ.

Целевые показатели:

Не менее 80 % семей включены в различные формы активного взаимодействия с ОУ (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

Лица, ответственные за достижение результатов:

Руководитель группы: Богданова М.Д., замдиректора по ВР

Ответственные лица: классные руководители

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ с. Онор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствованиемеханизма реализации программы.

Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией средствами внеурочной деятельности	1. Коррекция и усиление направлений ВСОКО по повышению учебной мотивации обучающихся; 2. Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов, учебных образовательных платформ в образовательной деятельности; 3.Работа по повышению педагогического мастерства (Взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов, просмотр вебинаров и др.); 4.Формирование банка данных обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию; 5. Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию; 6. Индивидуальные беседы с обучающимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала; 7.Привлечение обучающихся к участию в конкурсах различных уровней, фестивалях,	май-ноябрь 2021г.	*Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и доведение количества занятых учащихся до 55%; *Учителя, использующие в образовательном процессе современные педагогические технологии, направленные на развитие обучающихся увеличится до 65%; *Обучающиеся, принимающие участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня, по отношению к общему количеству школьников - 20%; *Обучающиеся, принимающие участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах,	Копейко С.В., замдиректора по УВР, Богданова М.Д., замдиректора по ВР, учителя-предметники, руководитель МО физико-математического цикла, Смыслова В.Г., руководитель МО лингвистического цикла, Старостенко В.Н., руководитель МО естественно-обществоведческого цикла,	Обучающиеся, родители, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

		интеллектуальных играх, олимпиадах, спортивных соревнованиях (в течение года); 8. Проведение классных и внешкольных мероприятий со сменой лидера в команде, определении для каждого обучающегося конкретных поручений. 9. Родительские собрания: - «Как развивать внимание ребёнка»; - «Как готовить домашнее задание» и др. 10.Семинар-практикум для педагогов «Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации учащихся».		спортивных соревнованиях – 70%; *Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ до 10% от принявших участие; *Увеличена доля участников, призёров и победителей в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, входящих в перечень утвержденный приказом Министерства просвещения РФ до 8%.		
Пониженный уровень школьного благополучия	Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися	1. Проведение классных часов на тему «Буллинг», «Взаимоотношения в классе». 2. Индивидуальных бесед с обучающимися. 3. Методологический семинар для педагогов «Психическое и психологическое здоровье в контексте психологической культуры личности». 4.Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся.	май-ноябрь 2021г.	*Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе снижена до 0%; *Ситуации конфликтов и буллинга в ОУ снижены до 0 %	Богданова М.Д., замдиректора по ВР	Обучающиеся, родители, классные руководители: Резанов А.С., Боровой Е.П.

		5. Размещение методических материалов на сайте ОУ.				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Повысить качество управления в ОУ путём внедрения механизмов управления на основе мониторинга объективных данных; 2. Создать условия для получения положительной динамики качества образования при прохождении ГИА в 9,11 классах, ВПР через использование инновационных технологий с участниками образовательных отношений, выходя из зоны низких результатов; 3. Совершенствовать систему индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов способствующей адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе;	1. Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов, учебных образовательных платформ в образовательной деятельности; 2. Работа по повышению педагогического мастерства (Взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов, просмотр вебинаров и др.); 3. Индивидуальная работа с обучающимися; 4. Проведение анализа ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; 5. Включение обучающихся во внеурочную деятельность; 6. Профориентационная работа с обучающимися и родителями; 7. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам; 8. Проведение мероприятий совместно с родителями. 9. Контроль администрации за посещаемостью обучающимися уроков, занятий внеурочной деятельности; 10. Индивидуальные беседы с обучающимися, учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала; 11.Семинар-практикум для педагогов «Проблемы	май-ноябрь 2021г.	*Широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности -100%; *100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; *Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные учреждения –100%, *Не менее 44 % из числа обучающихся закончивших на «4» и «5», демонстрирующих стабильные результаты от общего количества учащихся, при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;	Копейко С.В., замдиректора по УВР, Богданова М.Д., замдиректора по ВР, Берц Т.И., руководитель МО физико-математического цикла, Пиняскина Е.В., руководитель МО начальных классов, Смыслова В.Г., руководитель МО лингвистического цикла, Старостенко В.Н., руководитель МО естественно-обществоведческого цикла	Обучающиеся, родители, классные руководители, учителя-предметники.

		школьной неуспешности: как привлечь ученика на сторону учителя». 13. Семинар-практикум для родителей «Предупреждение риска школьной неуспешности».		*Не менее 90% обучающихся успешно прошедших мониторинг в форме ВПР в 4 классах; *Не менее 90% обучающихся успешно прошедших мониторинг в форме ВПР в 5-8 классах; *Доля школьников с рисками учебной неуспешности снизилась не менее чем на 5 %.		
Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Повысить уровень заинтересованности родителей в результатах обучения 2. Вовлечь родительское сообщество в образовательную деятельность ОУ.	Повышение заинтересованности родителей в учебном процессе через: - Совместные мероприятия (ко дню Победы, игра «Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья») - Часы просвещения для родителей (очные и дистанционные); - Индивидуальные беседы с родителями по повышению качества обученности; - Участие в родительских собраниях в качестве содокладчиков.	май-ноябрь 2021г.	* 80% семей включены в различные формы активного взаимодействия с ОУ (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).	Богданова М.Д., замдиректора по ВР	Обучающиеся, родители, классные руководители